

Утверждаю:
директор МБОУ «Чамеровская СОШ»
Вергилесова О.В.
Приказ от 28 августа 2023 г. № 114_



Дорожная карта
повышения качества образования и уровня знаний обучающихся МБОУ «Чамеровская СОШ»
с. Чамерово Весьегонского муниципального округа Тверской области
на 2023/2024 учебного года.

Цель: Повышение уровня качества знаний обучающихся.

Задачи:

1. Создание условия для удовлетворения потребностей обучающихся в получении качественных знаний.
2. Организация планомерной работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
3. Организационно-методическое обеспечение учителей, обучающихся и родителей своевременной информацией по подготовке к итоговой аттестации.
4. Повышение качества подготовки к предметным олимпиадам.
5. Повышения уровня качества написания диагностических работ.
6. Создание системы целенаправленного развития одаренных детей.

1. Мероприятия по повышению качества образования в школе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы	В соответствии с	Учителя, классные	Повышение уровня	План и журнал

	с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	графиком проведения индивидуальных занятий.	руководители.	качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.
3.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
4.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.
5.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.
6.	Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ обучающихся 9, 11 классов	ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ .	Совещание при директоре.
7.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ для обучающихся 9 – 11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий Совет школы, родительский комитет, совет	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости,	Протоколы заседаний.

	профилактики, индивидуальная работа с родителями).			исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
11.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества обучающихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, публикация результатов на сайте школы.
12.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе результатов промежуточной итоговой аттестации в 2х-8х классах, итоговой аттестации в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
13.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течение года	Администрация, классные руководители.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.</p> <p>- Расширение базы наглядных пособий.</p> <p>-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</p>	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета
<p>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p>	Сентябрь	Классные руководители, учителя – предметники, администрация	<p>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Адаптация обучающихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>	Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.

<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации. - Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. - Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ») для выпускников 9-11 классов. - Выявление детей «группы риска» при сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и организация индивидуальных занятий с ними. 	Октябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. -Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». -Развитие у детей метапредметных знаний. 	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. - Проведение предметных недель -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 	Ноябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний среди обучающихся. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, 	Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.

<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя	<p>-Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями .</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.</p>	Март - Апрель	Зам. директора, учителя, классные руководители	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	Справки, приказы, совещания при директоре
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>- Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p>	Май	Зам. директора, учителя, классные руководители	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к</p>	Справки, приказы, совещания при директоре

-Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный период.			сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков.	
-Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Июнь,2024.	Зам. директора	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справки, приказы по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.

	Проблема успешного выпуска.		
5 класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к обучающимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. 	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана. -Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	-Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. - Наличие детей из «группы риска» 	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.

10 класс	<p>-Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО.</p> <p>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</p>	<p>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</p> <p>-Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации.</p> <p>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</p> <p>-Создание ситуации успеха в учебе.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</p> <p>-Качественное овладение знаниями.</p> <p>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</p>
11 класс	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации.</p> <p>- Наличие детей из «группы риска»</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ЕГЭ: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»</p>	<p>Четкая и успешная сдача ЕГЭ.</p>

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Август	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.

Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика.
Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.	Классное родительское собрание по этим проблемам.	В течение года	Администрация школы. Классные руководители.	Улучшение психологического климата класса.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных обучающихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающихся, выработка программы помощи родителей под контролем	В течение года	Классные руководители. Учителя-	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.

	учителя-предметника.		предметники.	
Низкие результаты итоговой аттестации.	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Май	Администрация школы. Классные руководители.	Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ